

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



RED EDUCACIONAL SANTO TOMAS DE AQUINO

DESDE 1870



ÍNDICE

04 | 1.- IDENTIDAD

- 1.1.- MISIÓN Y VISIÓN
- 1.2.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 1.3.- PRINCIPIOS
- 1.4.- COMPETENCIAS CRÍTICAS

11 | 2.- CONTEXTO

- 2.1.- HISTORIA FUNDACIONAL
- 2.2.- CONTEXTO ACTUAL

14 | 3.- FUNDAMENTOS

- 3.1.- TEOLÓGICO
- 3.2.- PASTORAL
- 3.3.- FORMACIÓN Y CONVIVENCIA
- 3.4.- PEDAGÓGICO

18 | 4.- PROPUESTA PEDAGÓGICA-CURRICULAR

- 4.1.- DESAFÍO Y PROPÓSITO
- 4.2.- PERFIL DEL ESTUDIANTE
- 4.3.- PERFIL DE DOCENTES
- 4.4.- PERFIL PADRES, APODERADOS Y FAMILIA



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**

DESDE 1870

Huérfanos 1976, tercer piso

Fono: 22 698 0562

www.secst.cl

RedEducacionalTomasDeAquino 

reeducacionaltomasdeaquino 

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Supervisión General | Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva

Edición general | Ramón Abarca Lara, director Área de Comunicaciones

Fotografías | Nibaldo Pérez y encargados de Comunicaciones

Corrección de estilo | Rodrigo Montes

Diseño y diagramación | AJÍCOLOR

Santiago de Chile



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



1.- IDENTIDAD

1.1.- MISIÓN Y VISIÓN

1.2.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.3.- PRINCIPIOS

1.4.- COMPETENCIAS CRÍTICAS

1. IDENTIDAD

La presencia de la Iglesia en el campo educacional se manifiesta de forma concreta en la Escuela Católica, la cual tiene por finalidad la formación humana y espiritual de los niños, niñas y jóvenes, enfatizando la creación de una comunidad escolar animada por el espíritu evangélico de libertad y amor; a fin de que, al mismo tiempo que se desarrolla la propia persona de los estudiantes, se ordena toda la cultura humana al anuncio de la salvación, de modo que el conocimiento que gradualmente van adquiriendo los estudiantes sobre el mundo, la vida y ser humano sea iluminado por la fe. Por ello, el compromiso es gestionar todos los medios necesarios para alcanzar esta autonomía de libertad y amor en los estudiantes, plasmando en las acciones propuestas en cada establecimiento de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, una visión integral en la formación humana.

En este Proyecto Educativo Institucional (PEI) se consideran el Marco Jurídico de los lineamientos pedagógicos indicados por el Ministerio de Educación, y las Orientaciones Eclesiales en torno a la Misión de la Escuela Católica. Todos los miembros de la comunidad escolar de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino están llamados a cumplir esta Misión y Visión, como también los objetivos estratégicos, competencias y valores que orientan las acciones y los compromisos asumidos en el rol de la función educativa, respondiendo a la identidad fundacional, en diálogo con las exigencias y desafíos que impone la realidad cultural, social e histórica del Chile del siglo XXI. Por otra parte, nuestra institución asume las enseñanzas, orientaciones y el aporte doctrinal de Santo Tomás de Aquino, nuestro patrono, considerando su pensamiento como referente fundamental para la identidad institucional.



1.1.- MISIÓN – VISIÓN

Nuestra Misión es: *“Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”.*

Nuestra Visión se define como: *“Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables”.*

1.2.- OBJETIVOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas las dimensiones, humanas y espirituales, para la búsqueda del bien común desde el encuentro personal con Jesucristo.

PRINCIPIOS

- *Fe en Jesucristo
- *Justicia
- *Responsabilidad Social
- *Compromiso
- *Vocación ·
- *Pasión por lo que hacemos
- *Creatividad e Innovación



1.3.- PRINCIPIOS

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino asume los principios de la Doctrina Social de la Iglesia que, fundamentada en el Evangelio de Jesucristo, tiene como centro la dignidad de la persona humana y busca en todo momento defenderla y dar orientaciones que ayuden a su crecimiento y desarrollo. La Doctrina Social de la Iglesia se basa en la amplitud y criterio de principios, ejes claves para poder ayudar a todo ser humano a crecer, desarrollarse y progresar, en coherencia con la naturaleza de colegios católicos.

Esos principios asumidos específicamente como Red son: la Fe en Cristo: Adhesión a su persona y a su Misión; Equidad: Ser Justo; Responsabilidad social: Compromiso: Obligación contraída; Vocación: Buscar la trascendencia; Pasión por lo que se hace: Poner el corazón y la mente; Innovación: desarrollar nuevas ideas. Estos principios y valores, aun cuando no estén definidos de forma explícita se encuentran presentes sustentando cada afirmación del mismo.

★ LA FE EN JESUCRISTO

El valor fundamental, cimiento o roca que sostiene a la Red, es la Fe en Cristo, en consecuencia la adhesión a su persona y a su Misión. Adhiriéndose al parecer de la Iglesia Católica y asegurando la libertad de conciencia y de religión.

★ JUSTICIA: EQUIDAD

Santo Tomás de Aquino define la justicia como “el hábito por el cual el hombre le da a cada uno lo que le es propio mediante una voluntad constante y perpetua”. En sentido general, es la virtud por la cual una persona dirige sus acciones hacia el bien común y apunta a la rectitud de la voluntad por su propio bien en nuestras interacciones con los demás. Es así que la equidad aparece siempre como parte de la justicia, pero no de una justicia teórica sino de su aplicación concreta.



★ RESPONSABILIDAD SOCIAL

Una institución responsable desarrolla un sentido de conciencia social, por el cual conoce bien los posibles beneficios y riesgos que lleva consigo cualquier decisión en cualquier área de gestión, orientándose siempre hacia el bien común. Quienes conforman la Red asumen la responsabilidad de las decisiones y acciones, asegurando el cumplimiento del compromiso, además de generar confiabilidad y credibilidad.

★ COMPROMISO: OBLIGACIÓN CONTRAÍDA

El compromiso de la Red se muestra en la voluntad de trabajar para el logro de los fines de la misma, entregando una educación de excelencia, autonomía y responsabilidad en contexto con los fundamentos de la escuela católica, más allá de los mínimos exigibles. Este compromiso se asocia



tanto al honor de la institución como al de cada persona que la conforma.

★ VOCACIÓN

La vocación esencialmente se configura con la escucha de un llamado y su respuesta que apunta a esta búsqueda permanente de la verdad. En ese contexto, este llamado y su búsqueda como vocación, tiene como contrapartida la necesidad de ser una comunidad en que se ejerza la diaconía de la verdad, y que practica la transparencia en todos sus procesos.

★ PASIÓN POR LO QUE HACEMOS

Se caracteriza por la excelencia y pasión educativa, es decir, una actitud enérgica y de constante renovación que busque ante todo la

calidad en su trabajo educativo y que motive a los estudiantes a desarrollarse más allá de su contexto sociocultural y desafiando sus propias capacidades.

★ LIBERTAD: INNOVACIÓN

La libertad es en la persona una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. Respetando y promoviendo esta libertad, la Red Educativa Santo Tomás de Aquino encuentra una oportunidad para el crecimiento y fortalecimiento de nuestra Misión, brindando espacios y facilitando acciones de mejora e innovación para el desarrollo de nuevas ideas, aportando cada uno lo mejor de sí mismo y ayudando a los demás a sacar también lo mejor de ellos mismos, con la mirada puesta en el servicio que se presta a la sociedad.

Todos estos pilares sostienen los valores con los que la Red busca relacionarse con su entorno.



1.4.- COMPETENCIAS CRÍTICAS

Adaptación al cambio: Inclusividad.

Liderazgo: En la formación de virtudes y valores en sectores vulnerables.

Tradición: 154 años de historia.

Eficiencia: En el uso de recursos financieros.

Liderazgo educativo: A nivel nacional en sectores vulnerables.



2.-CONTEXTO

2.1.- HISTORIA FUNDACIONAL

2.2.- CONTEXTO ACTUAL





2.1.- HISTORIA FUNDACIONAL

La Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, fundada el 21 de abril de 1870, surge a partir de la propuesta de un grupo de jóvenes católicos al entonces arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso. Son laicos, quienes, atentos a la situación social de ese momento toman la iniciativa de promover la educación de niños, niñas y jóvenes pobres, a través de la Instrucción Primaria y de talleres donde se enseñaban diversos oficios.

A esta obra se le otorga el nombre de Santo Tomás de Aquino, acogiendo así la recomendación del Papa León XIII, de que todas las escuelas católicas tuvieran como base la enseñanza y filosofía de este religioso dominico, nacido en Aquino, Italia, en 1225, y canonizado el 18 de enero de 1323.

La Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, ahora Red Educacional Santo Tomás de Aquino, ha sido considerada pionera en la educación técnico-profesional. Es una de las fundaciones educacionales más antiguas en Chile y ha sido posible mantenerla en el tiempo principalmente porque siempre se ha sustentado en el Magisterio eclesial y, en especial, por el férreo compromiso asumido por la Iglesia de Santiago con la educación de los sectores más pobres.



2.2.- CONTEXTO ACTUAL

Siguiendo la senda de los primeros tiempos, en la actualidad la mayoría de los ocho establecimientos que hoy conforman la Red -con una matrícula que supera los diez mil 600 estudiantes-, se ubican en sectores vulnerables en las diversas comunas de Santiago.

En los establecimientos de la Red se aprecian en toda su magnitud los problemas sociales presentes en la realidad chilena actual, entre los que se destacan: la pobreza, la desigualdad social, el cambio cultural debido a la globalización, la crisis valórica y de fe, además de una creciente desconfianza en las instituciones políticas, sociales, culturales y religiosas.



3.- FUNDAMENTOS

3.1.- TEOLÓGICO

3.2.- PASTORAL

3.3.- FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

3.4.- PEDAGÓGICO



3.1.- TEOLÓGICO

“El ser humano busca la verdad, y en esta búsqueda no camina solo, necesita de una guía que lo oriente hacia esa meta. Con dicho propósito, la Red ofrece instancias para todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, de modo que, mediante la diaconía de la verdad, se acerquen a la Verdad que se reconoce en Jesucristo” (Cfr. Jn.14, 6). Aquella se manifestará en la revelación última de Dios, lo cual requiere que las escuelas católicas la anuncien con mucha fuerza en el mundo actual. *Una persona ha alcanzado la edad adulta cuando puede discernir, con los propios medios, entre lo que es verdadero y lo que es falso, formándose un juicio propio sobre la realidad objetiva de las cosas* (Cfr. FR. N° 24). De acuerdo a ello, el ser humano en su dimensión trascendente que lo inserta en el plano social, necesita ser orientado en esta búsqueda otorgándole las herramientas académicas y prácticas para desempeñarse a través de un pensamiento autónomo, en un obrar recto que contribuya a su plenitud y a la construcción de una sociedad en favor del bien común. Es lo que se proponen nuestro Plan Pastoral y Plan de Formación.

Santo Tomás de Aquino, partiendo de Dios como origen, afirma que la persona se hace partícipe de esta verdad mediante el conocimiento, tanto el de naturaleza racional como del que emana de la fe. Negar alguno de estos caminos significaría una reducción no solo de la comprensión del ser humano, sino también de su trascendencia social y el de su realidad contextual, del sentido de la existencia humana y del mundo en el que se encuentra inserto. Santo Tomás comprende que la dinámica de la existencia del ser humano está en movimiento y orientada plenamente hacia Dios, hacia el encuentro con Él. La virtud, entendida como una disposición habitual y firme a hacer el bien, es la que permite a la persona no solo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de sí misma con todas sus fuerzas sensibles y espirituales.

3.2.- PASTORAL

La Iglesia llama a redoblar los esfuerzos para llevar la evangelización a las periferias existenciales y sociales. No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y este encuentro no es otro que con la Persona de Jesucristo. En el quehacer educativo, la Pastoral es clave y es transversal a todo nuestro accionar. La Pastoral es la acción de la Iglesia Católica mediante la cual cumple su Misión de continuar la acción salvífica de Jesucristo. En este sentido, la Iglesia de Santiago ha señalado que todo proyecto pastoral debe considerar fundamentalmente cuatro dimensiones: *la Palabra, la Comunión, el servicio de la Caridad y la Liturgia*.

El Plan Pastoral de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino responde a las cuatro dimensiones antes mencionadas, considerando las necesidades y la realidad social de los ocho establecimientos y el entorno en el cual están insertos. Estos centros educativos están llamados a renovar el espíritu misionero y a dar un mayor impulso a lo que es la Misión fundamental de un colegio católico: *evangelizar educando*.

En nuestro Plan Pastoral se establecen los siguientes ejes estratégicos: *Familia y Contexto; Vida Cristiana; y Formación Integral*.

3.3.- FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

La educación que imparten los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, se centra en la persona entendida como un ser único, irrepetible e inacabado, que en su proceso formativo se hace más persona, armonizando todas sus dimensiones, integrando su singularidad y capacidad de relación. Dado lo anterior, resulta sustancial que este ser humano en formación pueda, a lo largo de su vida, ir desarrollándose como persona, como persona cristiana, como persona cristiana en la Iglesia y como persona cristiana de Iglesia comprometida con el mundo.

Los y las estudiantes se relacionan de manera dinámica entre ellos y con otros miembros de la comunidad educativa, generando constantemente espacios de convivencia e interacción. La buena convivencia posibilita la creación de un ambiente propicio para el buen desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas, sociales y espirituales, sumando altas expectativas en los aprendizajes y creando, consecuentemente, un sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad educativa, con un perfil fraterno, inclusivo e integrador.

Nuestro Plan de Formación centrado en los estudiantes tiene como finalidad última formar líderes católicos transformadores, y para ello se han diseñado un programa de trabajo que tiene cuatro ejes fundamentales: Identidad Católica, Responsabilidad Social Transformadora, Socioafectivo y Sociocognitivo.

3.4.- PEDAGÓGICO

En consonancia con los principios educativos generales y con el Magisterio Eclesial, se evidencia la importancia peculiar que tiene la escuela. En orden a este propósito, se debe definir de modo concreto el fundamento pedagógico que da identidad al estilo educativo de la Red: La Pedagogía de Jesús. La Misión de Jesús se enmarca en el anuncio e instauración del Reino. Nuestra Misión es acercar y hacer partícipes del Reino de Dios a las y los estudiantes, y en consecuencia a todos cuantos se ven involucrados en su formación, desafío que no solo se limita a la práctica religiosa, sino que más bien se hace pleno en la comprensión del mundo y la sociedad como el espacio concreto donde se visibiliza, a pesar de que en muchos casos los y las estudiantes no lo asumiesen explícitamente, pero queda reflejado entre sus propósitos en la búsqueda del bienestar, la justicia social, la paz. Se quiere acercar a los estudiantes al encuentro con la Verdad, mediante esta experiencia pedagógica modelada por Jesús, que no se limita a lo meramente académico, sino que se extiende a la vida misma en todas sus dimensiones.

Toda pedagogía tiene una cosmovisión antropológica, social y cosmológica, que constituye el marco de referencia para construir el proceso educativo. Jesús enseñó desde un marco de principios humano-pedagógicos: la formación integral; la valoración del ser humano por encima de la ley, el sentido de lo cotidiano, el rescate de la dignidad humana, la igualdad ante la diversidad, el respeto y la convivencia social, el valor de la perseverancia ante los desafíos, y el servicio al prójimo.





4.- PROPUESTA PEDAGÓGICA-CURRICULAR

4.1.- DESAFÍO Y PROPÓSITO

4.2.- PERFIL DEL ESTUDIANTE

4.3.- PERFIL DE DOCENTES

4.4.- PERFIL PADRES, APODERADOS Y FAMILIA



4.1.- DESAFÍO Y PROPÓSITO

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino tiene como desafío insertar de forma eficaz una propuesta en un paradigma emancipador, que comprenda la realidad existencial de los y las estudiantes, ampliando el campo de formación desde una visión productiva y laboral del proyecto educativo, hacia un completo fundamento antropológico acorde a la finalidad del hombre y mujer de nuestro tiempo.

El propósito de la Red es favorecer un proceso integral de formación, es decir, potenciar en una dinámica progresiva y de profundización, el desarrollo de todas las dimensiones humanas, desde la inmanencia del autoconocimiento y conciencia de sí mismo, a la trascendencia, reconociéndose como un ser social abierto a lo sobrenatural. Nuestros estudiantes no deberían distinguirse del resto de los jóvenes solo por su buena disposición y eficacia para el trabajo, por sus valores morales y éticos, sino porque, fundamentalmente, descubren en su vida un sentido más profundo que abarca la totalidad de su ser, sentir y actuar.

La educación como el proceso sistemático de descubrimiento, construcción y conquista de las verdades por parte del estudiante, asume los principios pedagógicos conducentes a una visión de los grandes problemas del mundo, fundada en un mayor conocimiento de la vida cívico-social y de la Iglesia universal, propiciando una libre conciencia y favoreciendo la tolerancia y el diálogo.

Desde esta perspectiva, se considera que el Aprendizaje es una posibilidad de desarrollo pleno, que permite al estudiante resignificar lo que aprende, brindándole oportunidades de transformar su realidad y desenvolverse en ella de la mejor manera posible para su bienestar y el de quienes lo rodean. Aprendizaje que los prepara para asumir responsabilidades intelectuales, sociales y políticas en la comunidad.

Curricularmente, el modelo está centrado en el estudiante, donde los intereses, las necesidades y los deseos orientan la naturaleza de los programas escolares, el contenido curricular y la organización del aula. Es importante conocer a los estudiantes, sus características, intereses y motivaciones, desarrollando la confianza y el diálogo constructivo. Este proceso de aprendizaje, necesariamente parte enfocado prioritariamente en el modo cómo aprende el sujeto del aprendizaje, más que en el resultado, ya que consecuentemente una buena calidad en el proceso debería evidenciar resultados de la misma índole. Se pretende educar para que cada cual contribuya al surgimiento de nuevos modelos de persona y sociedad, y para que cada quien sea protagonista de su propia historia. Propicia el aprender a aprender, promueve la felicidad de los educandos, su autorrealización y autonomía, desarrollando al máximo sus potencialidades. Esto, en un contexto de evaluación permanente, que permita ir buscando las mejoras de los procesos educativos y el logro de las metas.

4.2.- PERFIL DEL ESTUDIANTE

Se concibe al estudiante como el centro de todo el quehacer educativo, por lo que se espera desarrolle la trascendencia social y espiritual; su vocación de servicio y responsabilidad social; habilidades intelectuales, afectivas y sociales; que sea crítico-reflexivo y creativo; comprometido e identificado con su Institución; consciente de su proyecto de vida; estudiante líder transformador de su realidad y protagonista en la vida social, como forma de lograr la plenitud.

4.3.- PERFIL DE DOCENTES

Se espera que el profesor (a) sea una persona con vocación, al servicio del desarrollo del estudiante y del conocimiento; que sea un experto en la disciplina que imparte y con herramientas pedagógicas que favorezcan la movilidad del conocimiento; flexible en cuanto al propio pensamiento y acción en relación a las demandas del estudiante; una persona dispuesta al cambio y abierta a la crítica. Autocontrolada, a la vez capaz de ejercer una autoridad justa que permita a los estudiantes percibir claramente los límites; con disposición a conocer las características, motivaciones e intereses de sus estudiantes y su cultura. Sólido en sus principios y valores manifestados a través de una conducta coherente con ellos.



4.4.- PERFIL PADRES, APODERADOS Y FAMILIA

Los apoderados son los primeros educadores, por lo tanto, les compete asumir las responsabilidades de sus hijos e hijas. Deben mostrar además un compromiso permanente con la formación pastoral, espiritual y el cumplimiento de las obligaciones escolares. Familias que estimulen el aprendizaje, con altas expectativas de las capacidades y posibilidades de desarrollo de sus hijas/os. Activos en la formación integral: apoyando las normas de convivencia escolar, generando o reforzando la autoestima escolar y hábitos de estudio, y facilitando el descubrimiento de la vida de fe.









RED EDUCACIONAL
SANTO TOMAS DE AQUINO

DESDE 1870

www.tomasdeaquino.cl