


JULIO BASCUÑÁN B., DIRECTOR EJECUTIVO DE
LA RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO

“Ninguna herramienta tecnológica reemplazará a la persona y su relación con sus semejantes”



Con más de 150 años de existencia, esta red educacional ha enfrentado grandes desafíos en su historia, como la Guerra del Pacífico, que provocó el cierre de muchas de sus escuelas. Su director ejecutivo señala que hoy están abordando los retos de la Inteligencia Artificial con el convencimiento de que la “pedagogía de Jesús” tiene las respuestas a los dilemas éticos asociados a esta nueva tecnología.

En la etapa inicial, la institución funcionaba con aportes de particulares, recursos que contribuían a la creación de escuelas y talleres. Con el tiempo, fue profesionalizando su labor constituyéndose en un referente para el Ministerio de Educación al momento de instaurar la Educación Técnico Profesional en Chile.

En 1874 asumió como presidente el presbítero Miguel Rafael Prado, manteniéndose en el cargo durante 31 años. Bajo su dirección se crearon alrededor de treinta escuelas, muchas de las cuales debieron cerrar, como consecuencia de la Guerra del Pacífico.

DE CORPORACIÓN A FUNDACIÓN

En 2008 la institución se constituyó como Fundación Educacional. Este cambio legal le brindó la facultad de fundar, organizar y dirigir una Red de Colegios. También gracias a esta nueva figura legal, la institución ha vuelto a funcionar como en sus inicios, mediante un presidente y un directorio activos, que están enfocados en modernizar y profesionalizar la gestión. Los miembros del directorio, así como su presidente, son nombrados por el arzobispo de Santiago.

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA

Los establecimientos educacionales que actualmente forman la Red, todos ellos gratuitos, son: Liceo Miguel Rafael Prado, comuna de Independencia; Liceo José Domingo Cañas, Quilicura; Liceo Bicentenario San Francisco, San

Julio Bascuñán Bascuñán

Ingeniero en Administración de Empresa, con mención en Recursos Humanos y Magíster en Área de personas (UNAB). Postítulos en áreas de Desarrollo Organizacional, Gestión de Cambio y Dirección Estratégica de Personas (UC).

Experto en Área de Desarrollo Organizacional y Gestión de Personas, con más de veinte años de trabajo en este ámbito laboral, en cargo tales como gerencias, direcciones de empresas nacionales e internacionales, en rubros de servicios, instituciones financieras, sector minero, industria pesquera; educación universitaria, educación escolar, en colegios particulares, particulares subvencionados y públicos.

Miembro de directorio de fundaciones educacionales (Colegio Sagrados Corazones de Alameda y Notre Dame, Peñalolén).

por María Ester Roblero C.

“Las nuevas tecnologías, en especial la IA, nos desafían profundamente en el ámbito de la educación y la cultura actual. La IA es ‘un arma de doble filo’. Tiene aspectos que se pueden considerar positivos; sin embargo, hay que ser muy cuidadosos en su uso por las implicancias éticas que están en juego”.

Ramón; Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, Pedro Aguirre Cerda; Liceo Sara Blinder, Santiago; Colegio Santa Marta, Ñuñoa; Escuela Nuestra Señora del Carmen y Colegio San Alberto Hurtado, ambos de la comuna de Quilicura.

Su actual presidente es monseñor Alberto Lorenzelli, obispo auxiliar y vicario general de Santiago. Su director ejecutivo es Julio Bascuñán, quien en esta entrevista destaca que la misión institucional hoy es: “Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”.

INCORPORANDO IA, PERO CUIDADOSOS EN SU USO

—¿Cuál es su visión sobre el papel de la IA en la educación católica y cómo puede contribuir a la formación integral de los estudiantes?

—Desde nuestra identidad católica, como Red Educacional Santo Tomás de Aquino, adherimos en su integridad al magisterio que el papa Francisco nos legara al respecto y que el papa León XIV ha ido profundizando en los últimos meses; además de otros documentos sobre el particular emanados de organismos de la Santa Sede.

Las nuevas tecnologías, en especial la IA, nos desafían profundamente en el ámbito de la educación y la cultura actual. La IA es “un arma de doble filo”. Tiene aspectos que se pueden considerar positivos, pero hay que ser muy cuidadosos en su uso debido a las implicancias éticas que están en juego. Teniendo presente las consideraciones anteriores, debemos decir que como Red estamos en proceso de incorporar formalmente a partir del año 2026 la IA a nuestras labores directivas y pedagógicas habituales. Estamos trabajando en la fase de definición de un plan formativo, analizando y revisando sus repercusiones en la formación no solo de nuestros estudiantes, sino previamente también de nuestros directivos, docentes y asistentes de la educación, y para ello estamos considerando las orientaciones eclesiales, especialmente en todo lo que dice relación con los aspectos éticos en su uso.

Nuestro Proyecto Educativo se define como “Educación de Excelencia basado en la Pedagogía de Jesús”. Es decir, el centro de nuestro modelo educativo es Jesús, el Buen Maestro. Su manera de enseñar, su cercanía, su Palabra, son nuestras grandes orientaciones. Desde luego, también en nuestro proceso educativo vamos incorporando todos los elementos y contenidos que van surgiendo en los ámbitos de la pedagogía, docencia y de las nuevas tecnologías. En este sentido, estamos abiertos a todas las innovaciones que nos ayuden a modernizar nuestros procesos educativos y que vayan en beneficio de la formación de nuestros colaboradores para impactar positivamente en el aprendizaje de los estudiantes, que son el centro y el norte de nuestra atención, ofreciéndoles una educación integral que abarque todas las dimensiones humanas y espirituales, que refuercen nuestra identidad católica.

—El papa León XIV ha señalado que la IA representa desafíos críticos para la dignidad humana y la justicia. ¿Cómo aborda su red estos desafíos en la educación de los estudiantes?

—Para nosotros, como promotores de la educación católica, es fundamental seguir las orientaciones que el Santo Padre nos ha entregado al respecto, y no tan solo en lo referido a la IA, sino en todo lo que dice relación a los distintos ámbitos de la vida y de la dignidad humana. En ese sentido, reafirmamos nuestra fidelidad a las enseñanzas del evangelio y al magisterio de la Iglesia; participamos de todos los adelantos tecnológicos que favorezcan la dignidad, el respeto y el amor al prójimo, y los promovemos en nuestra comunidad escolar.

—El documento “Antiqua et Nova” menciona la importancia de fomentar el pensamiento crítico. ¿Cómo está implementando su red estrategias para promover esta habilidad en los estudiantes a través del uso de IA?

—Fomentar el pensamiento crítico frente a los avances tecnológicos y a los cambios sociales, culturales, económicos y políticos es una tarea que permanentemente estamos desarrollando. Es así, por ejemplo, que a través de los centros de estudiantes organizamos jornadas de formación y capacitación, con la finalidad de entregarles herramientas que les permitan ejercer sus liderazgos en forma positiva y atractiva.

LA PERSONA Y SU DIGNIDAD EN PRIMER LUGAR

—El papa León XIV ha enfatizado que la IA debe servir al ser humano y no reemplazarlo. ¿Cómo se asegura su red de que la tecnología se utilice como una herramienta de apoyo y no como un sustituto del aprendizaje y la interacción humana?

—En esa tarea estamos. Y nuestros esfuerzos están destinados a reforzar los aprendizajes de los estudiantes a través de herramientas que dignifican a la persona y que la reconocen como un ser pensante que tiene la capacidad de enfrentar todos los aspectos de la vida desde una mirada acorde con el evangelio. Estamos convencidos de que ninguna herramienta tecnológica reemplazará a la persona y su relación con sus semejantes. Es importante tener presente que la IA es una herramienta que complementa las habilidades del ser humano; por lo tanto, es la persona o usuario quien debe dirigir y controlar cualquier proceso de aprendizaje, considerando las ventajas de la IA y sus propias capacidades, siendo clave para las personas tener conciencia de esta situación.

—El documento “Antiqua et Nova” también menciona que ninguna decisión que afecte profundamente a una persona debe dejarse únicamente a una máquina. ¿Cómo puede asegurarse en educación, y específicamente en su red, que las decisiones educativas sigan siendo humanas y éticamente responsables?

—En nuestra historia institucional, con más de 155 años de experiencia en la educación en sectores vulnerables, siempre hemos puesto a la persona y su dignidad en primer lugar, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, y con mayor razón a los estudiantes, que son el centro de nuestra atención. Por lo tanto, toda decisión que los afecte se toma pensando en su bien, en su bienestar, respetando y valorando su dignidad. Por ello, nuestros docentes y directivos tienen claras estas orientaciones de la Iglesia y les solicitamos proceder de acuerdo a estas. Permanentemente, organizamos jornadas y talleres de formación con todos los estamentos, incluyendo jornadas de formación denominadas “Encuentros con Cristo”. Nuestra organización y sus decisiones siempre están basadas en nuestros valores y principios institucionales, los que se sustentan en el evangelio.

—Considerando las preocupaciones del papa sobre el desarrollo intelectual y neurológico de los jóvenes, ¿qué estrategias está implementando la Red Ed. Santo Tomás de Aquino para proteger el crecimiento humano integral de los estudiantes en un entorno cada vez más digital?

—Nuestra mayor preocupación es ofrecer una formación integral y sólida a nuestros niños, niñas y jóvenes. Por ello, promovemos el uso responsable de las nuevas tecnologías, especialmente de las redes sociales, incluyendo IA; esto involucra también la regulación a niños menores, ya que su uso no es lo recomendable según los expertos, no solo en el colegio, sino que igualmente en sus hogares y entornos. A lo anterior se suma el compromiso de los padres y apoderados de participar activamente en la educación de sus hijos e hijas. Nosotros creemos que los primeros educadores son los padres de familia. Por lo tanto, trabajamos estrechamente con las familias: es lo que llamamos Alianza Familia Escuela.

Ante lo anterior, es fundamental que los docentes y las familias creen un entorno digital seguro y de apoyo, promoviendo el bienestar emocional, la comunicación abierta y el acceso equitativo a recursos educativos.

Estamos empeñados en entregar una formación adecuada a nuestros estudiantes sobre el uso responsable de las redes sociales.

Para proteger el crecimiento humano integral en la era digital, se deben implementar estrategias que promuevan la alfabetización digital para el uso responsable de la tecnología, el desarrollo de la ciudadanía digital con un enfoque crítico y ético, y el fomento de la interacción social y actividades *offline* para un desarrollo equilibrado.

—En educación se destaca que la relación entre maestros y estudiantes es insustituible. ¿Cómo planea su red integrar la IA de manera que complemente y no reemplace esta relación fundamental?

—En un trabajo conjunto y armonioso con todos los miembros de la comunidad escolar: estudiantes, padres de familia y apoderados, docentes y asistentes de la educación, directivos. Cada uno de ellos y de ellas, para nosotros, son personas que merecen nuestro reconocimiento y orgullo. La tarea de educar y formar nos incluye a todos. En este sentido, es tan valiosa la labor que cumplen los auxiliares como los docentes y directivos, ya que en este proceso formativo y humanizador estas herramientas no suplen la gestión educadora directa; más bien, son herramientas que complementan otras competencias o necesidades.

—El papa ha hablado sobre la concentración del poder en el desarrollo de IA. ¿Cómo está su red abordando el riesgo de dependencia tecnológica y promoviendo un enfoque más equitativo en el uso de la IA?

—Como se ha señalado anteriormente, es a través de la formación de nuestros estudiantes en el uso adecuado de las nuevas tecnologías, conociendo sus aportes y avances positivos que nos ofrecen, pero también formulando los aspectos negativos y las dependencias que pueden generar. Esta tarea de formación nos compete a los educadores, pero igualmente a las familias. Nuestros educadores tienen el deber de formar a nuestros estudiantes, centrándose en el desarrollo de sus habilidades, las cuales identifican para fortalecer y no se deben confundir con el soporte de esta herramienta que pueda significar un retroceso para ellos.

—Paolo Benanti, sacerdote franciscano y asesor principal del Vaticano en IA, subraya la importancia de formar a los jóvenes como creadores y críticos de tecnología. ¿Qué programas o iniciativas ha implementado su red para fomentar una alfabetización digital crítica entre los estudiantes?

—He mencionado algunos programas que estamos realizando; entre ellos, los Talleres de Periodismo que se imparten en los ocho colegios y que son ofrecidos por profesionales de la comunicación social, comprometidos con nuestro proyecto educativo. El año pasado más de 200 estudiantes participaron de estos talleres y en el 2025 hemos superado esa cifra.

LA PEDAGOGÍA DE JESÚS ES LA MEJOR HERRAMIENTA

—¿Qué medidas están adoptando ustedes para garantizar que los sistemas de IA utilizados en las aulas sean transparentes y auditables, especialmente en decisiones que afectan a los estudiantes?

—Por el momento, estamos sensibilizando a la comunidad escolar, especialmente a los docentes y estudiantes, sobre los cuidados y el resguardo que debemos tener en consideración en el uso de la IA. En nuestras aulas no se ha generado un uso masivo de la IA. Estamos lejos de aquello. Nuestros directivos y docentes en este tema han sido muy cuidadosos y precavidos, haciendo conciencia en alumnos y alumnas sobre la necesidad de tener una formación sólida y clara para usar estas herramientas. En los próximos tres años nuestro plan es avanzar en forma

gradual y sostenida en el uso de herramientas IA, siempre resguardando la integridad de los procesos.

—El papa León XIV menciona que el alma de la máquina está en las intenciones humanas. ¿Cómo promueve su red una visión humanista en la enseñanza y el uso de la IA en el aula?

—Entregando una formación permanente adecuada a nuestros estudiantes en el uso adecuado de esta herramienta, especialmente a los niños y niñas menores. La formación integral que entregamos a nuestros estudiantes, teniendo como base la pedagogía de Jesús, nos permite tener plena confianza en que esta es la mejor herramienta que tenemos para enfrentar los desafíos que, como educación católica, tenemos en el presente. Este trabajo de acompañamiento y difusión se hace con los distintos actores de la comunidad —es decir, padres y apoderados, colaboradores en distintas actividades—, además de la regulación de los docentes en aula.

—¿Puede compartir ejemplos de cómo la IA podría ser utilizada en educación para promover la justicia social y el desarrollo humano integral en las comunidades educativas?

—Como se ha señalado, la IA puede ser un factor relevante en la promoción de apoyo a la gestión educativa y social mediante diversas formas, en que la persona sea considerada como sujeto y como un ser particular respetado y creado a imagen y semejanza de Dios. Un ejemplo es que la IA ha hecho un aporte significativo a la gestión de nuestros docentes, lo que ha mejorado la calidad educativa y, en consecuencia, el aprendizaje y las oportunidades de nuestros estudiantes que tienen un alto índice de vulnerabilidad. En la escuela de verano 2026 entregamos herramientas de IA estableciendo instancias de reflexión respecto a su uso. ¹¹

“La IA es una herramienta que complementa las habilidades del ser humano, por lo tanto, es la persona o usuario el que debe dirigir y controlar cualquier proceso de aprendizaje, considerando las ventajas de la IA y sus propias capacidades, siendo clave para las personas tener conciencia de esta situación”.